



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Puy-de-Dôme

**Inspection de l'Éducation nationale
Circonscription Clermont-Billom-Vic**

Affaire suivie par :

Bruno CHAMPIGNEUL

Tél : 04 73 60 98 75

Mél : ien-clfd-billom-vic@ac-clermont.fr

Cité administrative

Rue Pélissier

63034 Clermont-Ferrand cedex1

Clermont-Ferrand, le 20 février 2023

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école,

Mesdames et Messieurs les enseignant.e.s,

s/c Mesdames et Messieurs les inspecteurs de
l'Éducation nationale

Objet : l'enseignement des langues vivantes.

Conformément au Bulletin officiel n°47 du 15 décembre 2022, un apprentissage précoce de l'anglais est déterminant pour permettre aux élèves de gagner en confiance pour s'exprimer avec aisance dans une langue étrangère. L'enjeu est à la fois d'augmenter l'exposition à l'anglais et d'en permettre la pratique fréquente et régulière.

Des repères annuels de progression et des attendus de fin d'année (à venir) complètent désormais les programmes scolaires et permettent aux équipes pédagogiques de mener un enseignement rigoureux, explicite et progressif à l'école élémentaire et au collège, afin de mieux former les élèves à comprendre, parler et écrire l'anglais.

Les ajustements apportés aux programmes scolaires, parus au Bulletin officiel n° 31 du 30 juillet 2020, réaffirment les contributions essentielles de l'enseignement des langues vivantes au service des langages pour penser et communiquer, et de la formation de la personne et du citoyen.

Le "Guide pour l'enseignement des langues vivantes aux cycles 2 et 3, Oser les Langues Vivantes Etrangères à l'Ecole", assorti au "Plan Langues Vivantes" offre des apports didactiques concrets. Il constitue un outil méthodologique destiné à expliciter les enjeux de la discipline et à donner des repères qui aident à construire des séquences d'enseignement et d'apprentissage.

Les situations de communication proposées à l'école contribuent à la construction des cinq activités langagières permettant d'atteindre le niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) et le niveau A2 dans au moins deux activités langagières à la fin du cycle 3.

Le test de positionnement pour le niveau A1 est disponible sur le site académique des langues vivantes.

<https://mediascol.ac-clermont.fr/semainedeslangues/2021/10/11/test-de-positionnement-a1/>

Pour ce faire, une banque d'activités d'entraînement au niveau A1 est disponible : [ICI](#)

L'enseignement des langues vivantes, à raison de 54 heures par an, soit une moyenne hebdomadaire de 1h30, peut s'envisager de plusieurs manières.

Plutôt qu'une séance d'une heure trente par semaine, il est préférable de privilégier :

- au cycle 2, des séances de 15 à 20 minutes par jour,
- au cycle 3, des séances pouvant aller jusqu'à 30 minutes.

A l'école maternelle, il convient d'exposer régulièrement les élèves à des temps courts et variés (éveil à la diversité linguistique).

L'enseignement d'une matière intégrée en langues étrangères (EMILE) utilisant l'anglais comme langue véhiculaire est encouragé.

Les conseillers pédagogiques départementaux langues vivantes (Patricia Genty et Jean-Michel Gouraud) se tiennent à votre disposition pour vous accompagner. Vous pouvez les contacter à l'adresse suivante :

cpd-LV-ia63@ac-clermont.fr

Nous vous invitons à valoriser vos projets et actions en faveur de la maîtrise des langues vivantes notamment dans le cadre de la semaine nationale des langues vivantes (début avril 2023).

Nous vous remercions pour votre engagement au bénéfice de l'acquisition de connaissances et compétences linguistiques et culturelles des élèves.

L'inspecteur chargé de mission pour l'enseignement des langues vivantes

Bruno CHAMPIGNEUL